

# Potenzialfokussierte Pädagogik:

Das Potenzial der vermeintlich  
weniger Begabten



Dr. Günter Lueger

[www.pf-paedagogik.org](http://www.pf-paedagogik.org)

Freiburg, 18. September 2019

- Konstruktivismus
- Systemtheorie
- Evolutionstheorie
- Ergebnisse der Hirnforschung (HOMO Anticipiens)
- Theorie der nicht linearen dynamischen Systeme
- Potenzialfokussierte Organisationsmodelle

# Vielen Dank für die Einladung zum Vortrag, anbei die Folien.

- Facebook: drguenterlueger
- [www.potenzialfokus.at](http://www.potenzialfokus.at)
- [www.pf-paedagogik.org](http://www.pf-paedagogik.org)



- Buch: G. Lueger: Die Potenzialfokussierte Schule
- Buch: WurZRainer/Lueger: die Praxis der PF Schule
- Buch: Potenzialfokussierte Pädagogik im Kindergarten

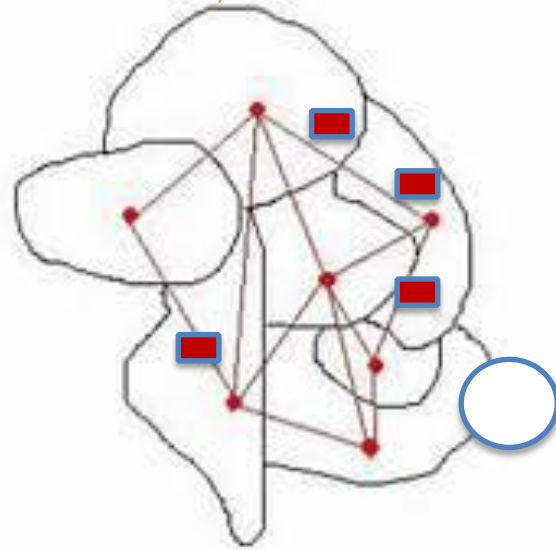


- Was ist Dir in den vergangenen Tagen gut gelungen?
  - Finde mindestens 3 Aspekte.

- **RÄUME DES GELINGENS**  
Zweiergruppe - SitznachbarIn
  - 5 Minuten gegenseitig erzählen

# Die Landkarte der S ist nicht die Landschaft: Defizit-Trance

Landschaft

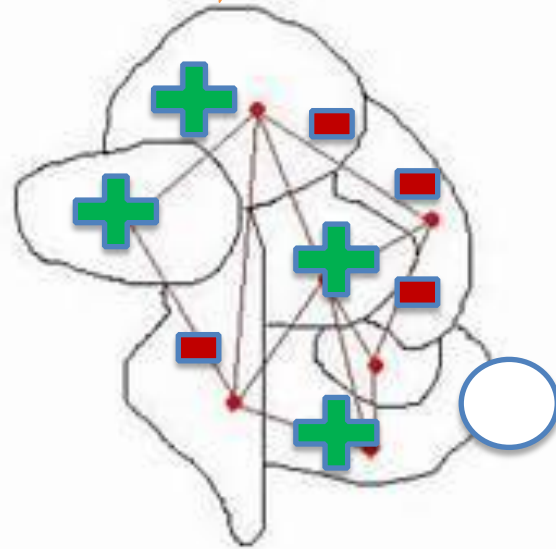


Wirkung auf  
Zuversicht und  
Verantwortung?



# Die Landkarte der S ist nicht die Landschaft: Defizit-Trance

Landschaft



Wirkung auf  
Zuversicht und  
Verantwortung?



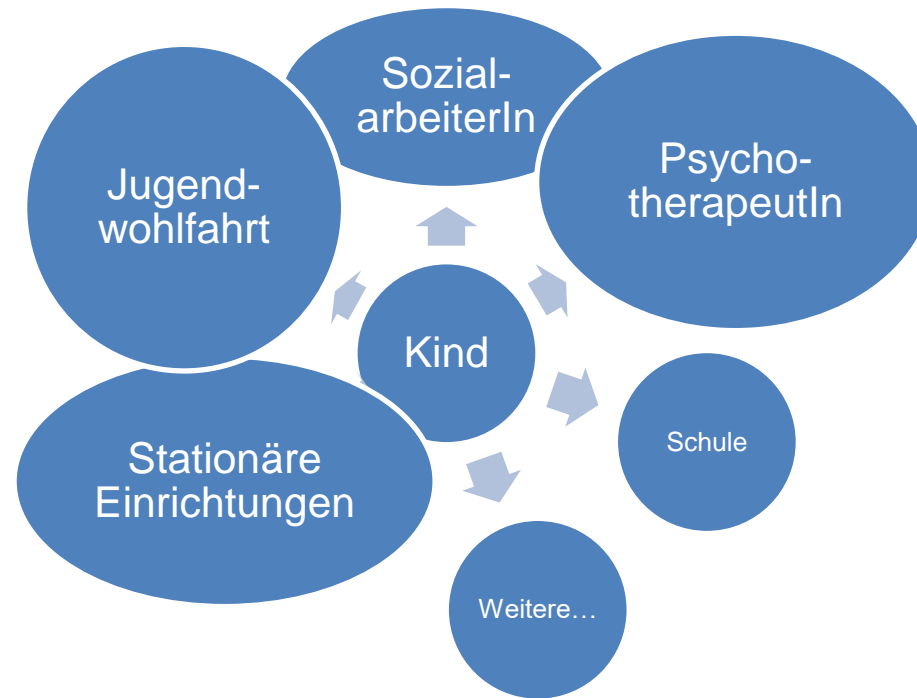
# Kleines Gelingen sichtbar und nutzbar machen

- Grün markieren, was in der Übung z.B. Deutsch gelingt
- Regelmäßige Übungen zu Gelingen und Stärken mit den Jugendlichen, z.B. Stärkenlandkarte, kurze Reflexionen in Stunden/Ende der Woche, SchülerInnen fragen zu geeigneten Zeitpunkten
- Gelingens-Tagebücher für Kinder/Jugendliche
- Visualisierungen von Erfolgen auf Pinwänden und Flipcharts im Unterricht.....



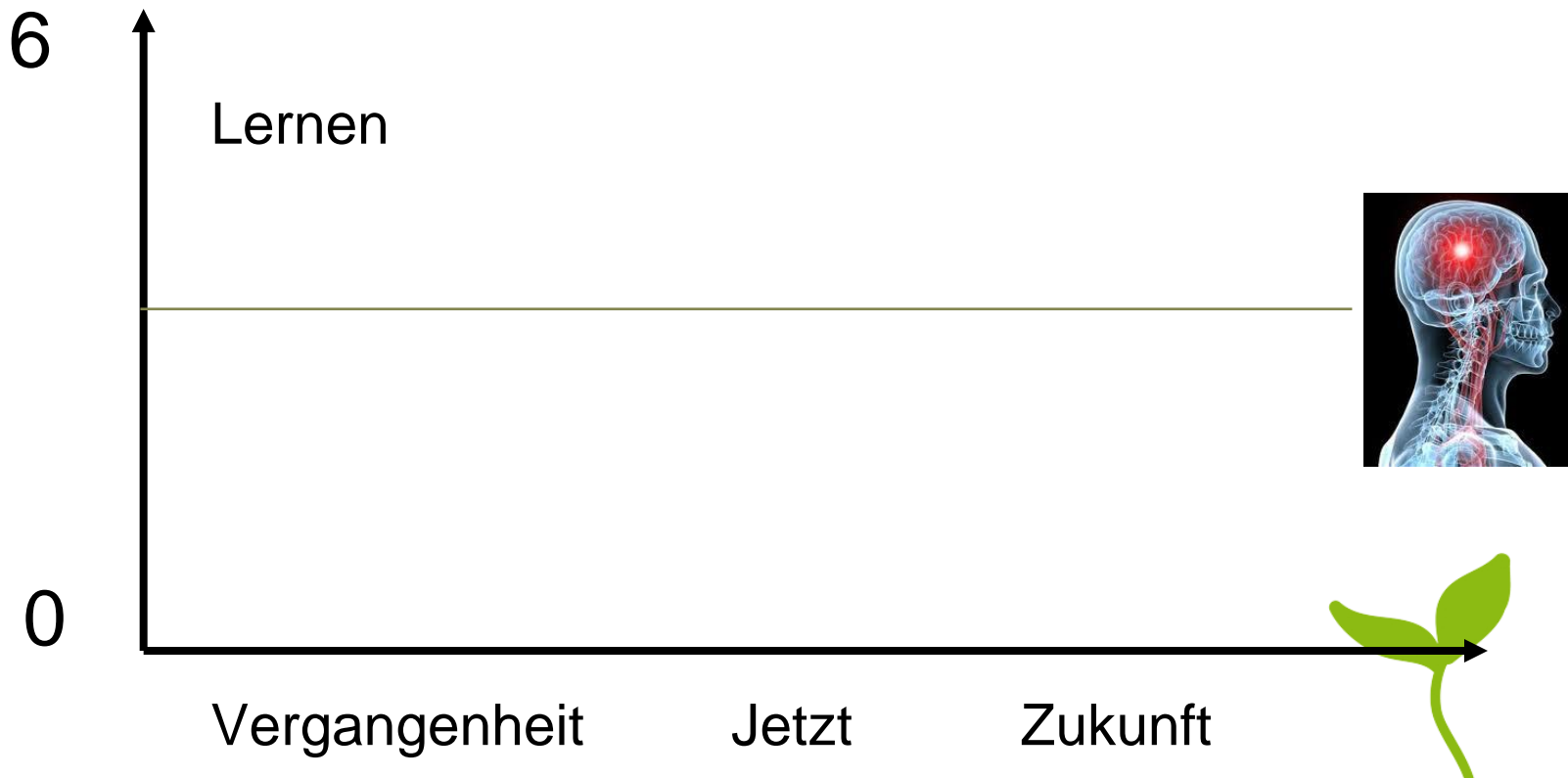
# Das psychosoziale Netzwerk in Schulen

- Eine PädagogIn beobachtet die Unterschiede der Wirkung von psychosozialen Maßnahmen (B. Demel)



# Stabilitätstrance

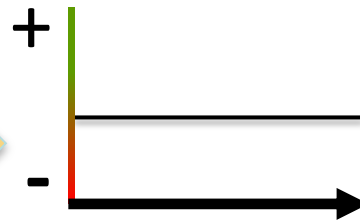
Die Wahrnehmung  
blendet Unterschiede aus





# Menschen konstruieren die Welt und.... Jugendliche

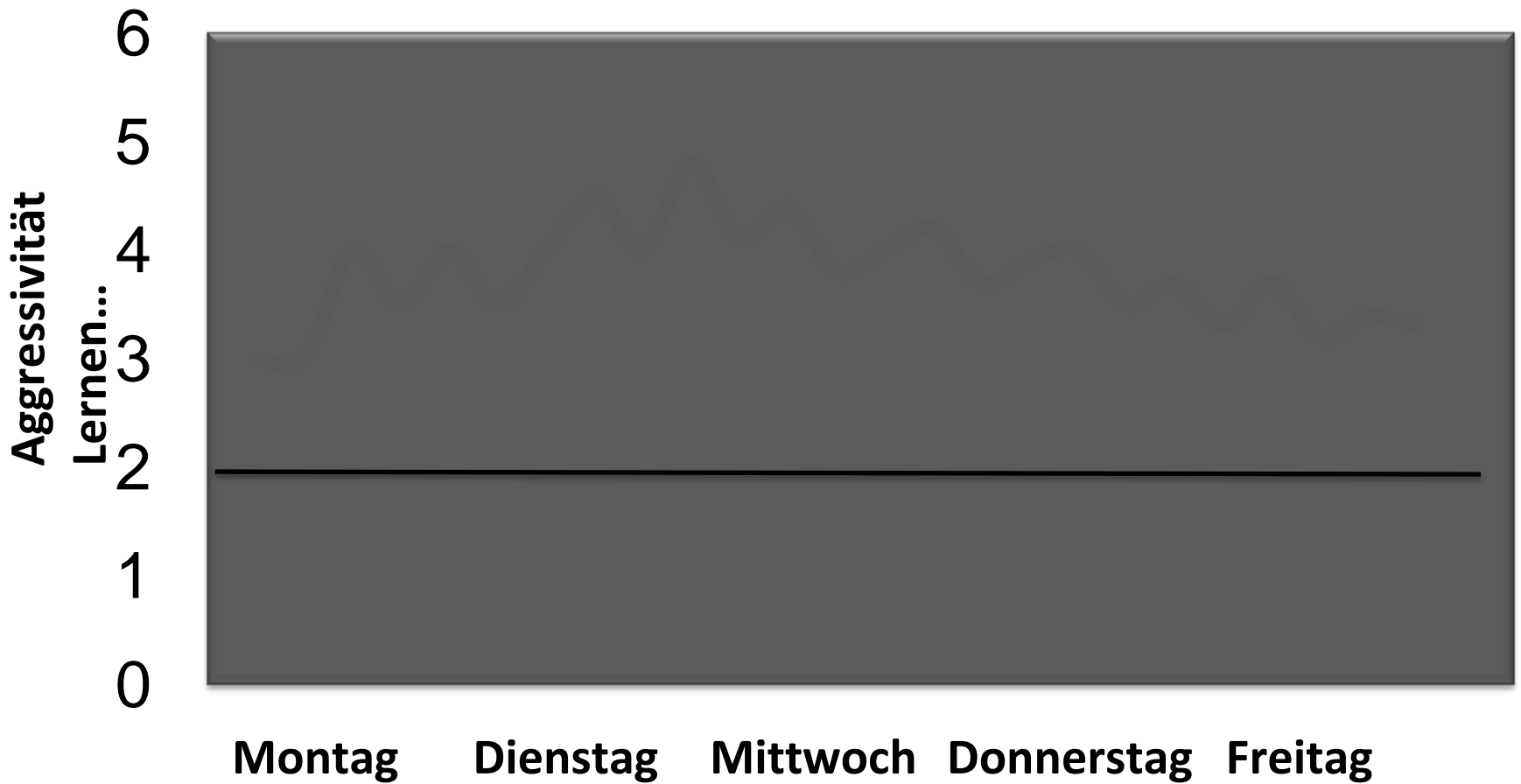
Menschen sind aktive Konstrukteure Ihrer Wirklichkeit und verwenden ihre Innenwelt für die Wahrnehmung der Außenwelt (Schemata,...)



Außenseiterin



# Lernen, Verhalten und Co



# Wahrnehmen und Nicht- Nehmen



Der Kommissar geht um...

Man kann nicht sehen, was  
man nicht sieht

## Phänomen Change Blindness

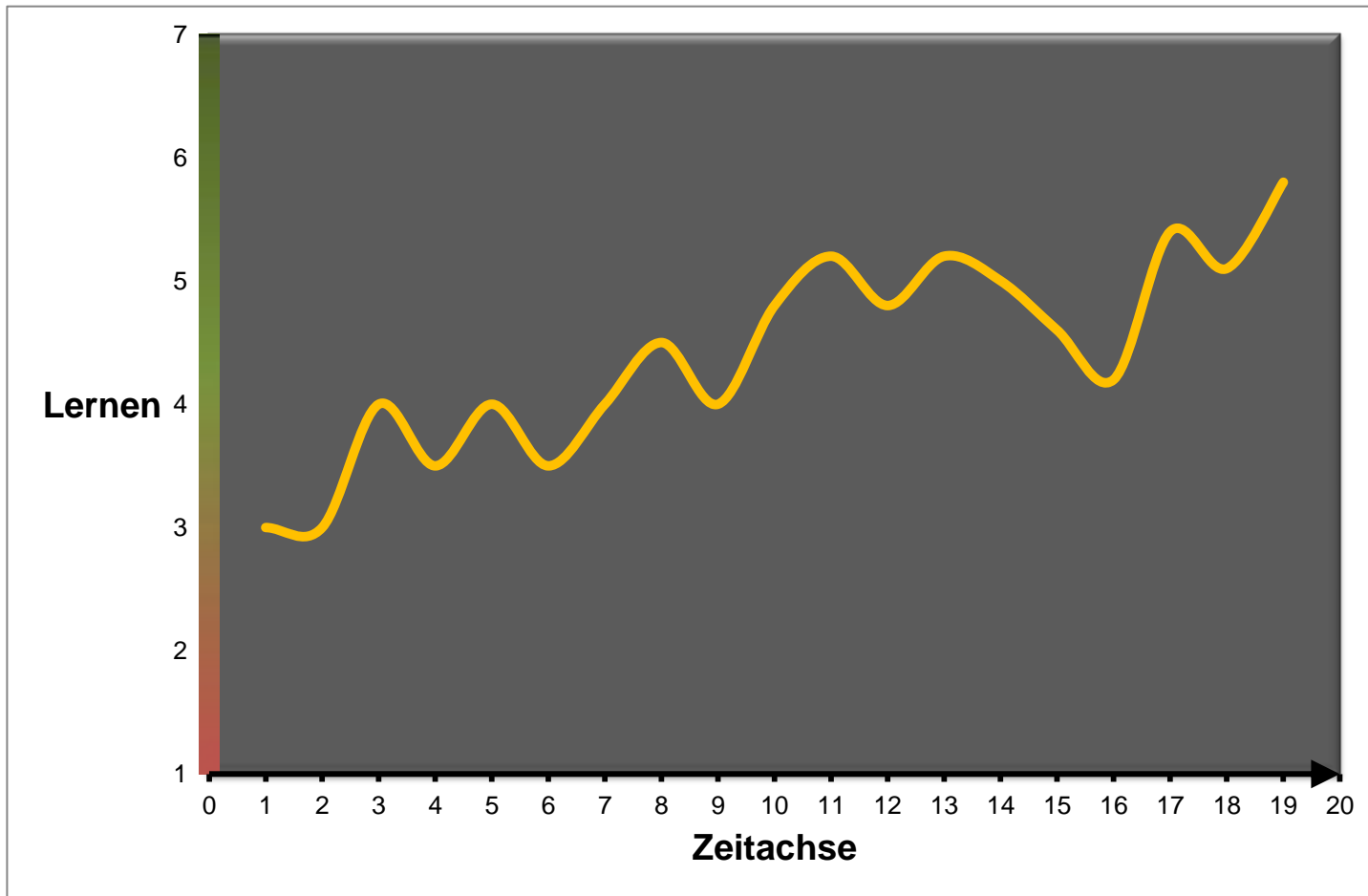
Ergebnisse der Wahrnehmungspsychologie zeigen klar, dass die Wahrnehmung von (positiven) Unterschieden schwierig ist.

Frage- und Visualisierungstechniken von positiven Unterschieden stehen im Mittelpunkt der PFP

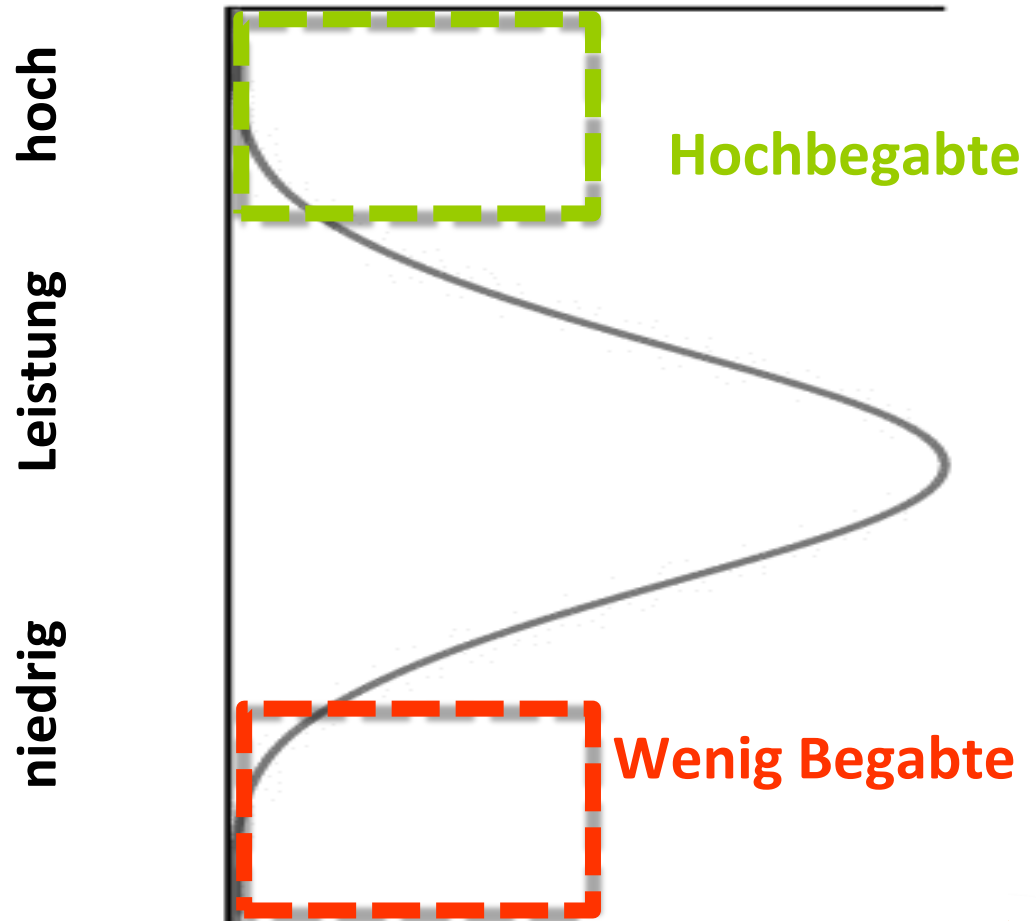
**Man kann nicht  
sehen, was man nicht  
sieht (v.Foerster)**



# Lernen dynamisch gesehen (Zeitreihen)

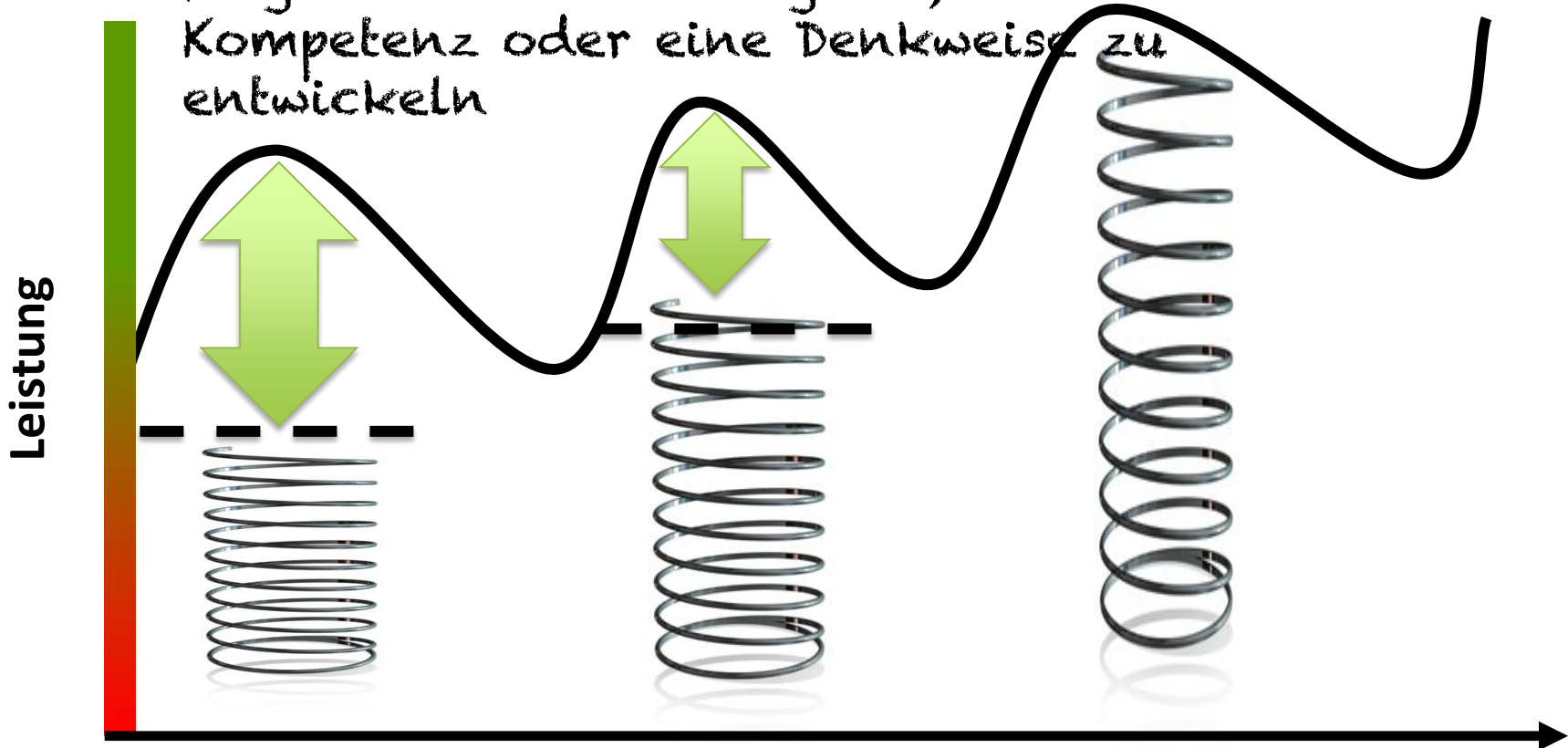


# Begabung/Talente und Potenziale



# Was ist ein Potenzial?

Möglichkeit eine Fähigkeit, eine Kompetenz oder eine Denkweise zu entwickeln



# Begabung und Potenzial unterscheiden

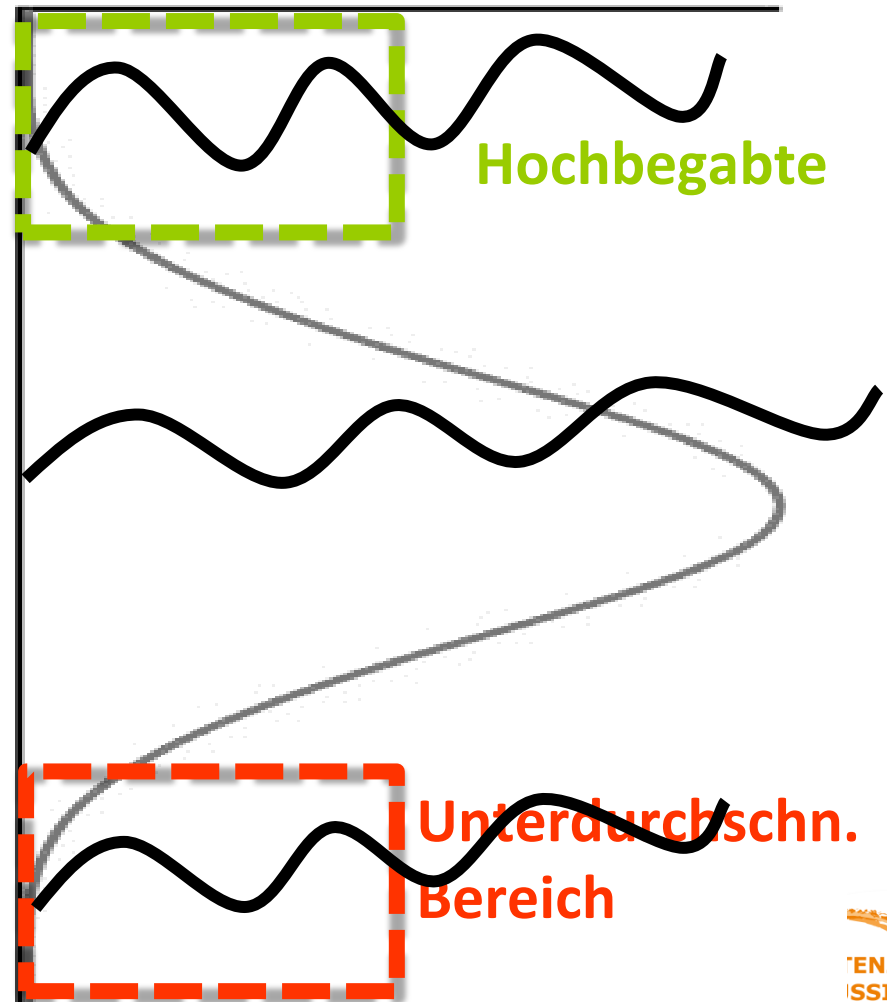
Potenziale auf allen Ebenen:

Bei SchülerInnen

KollegInnen

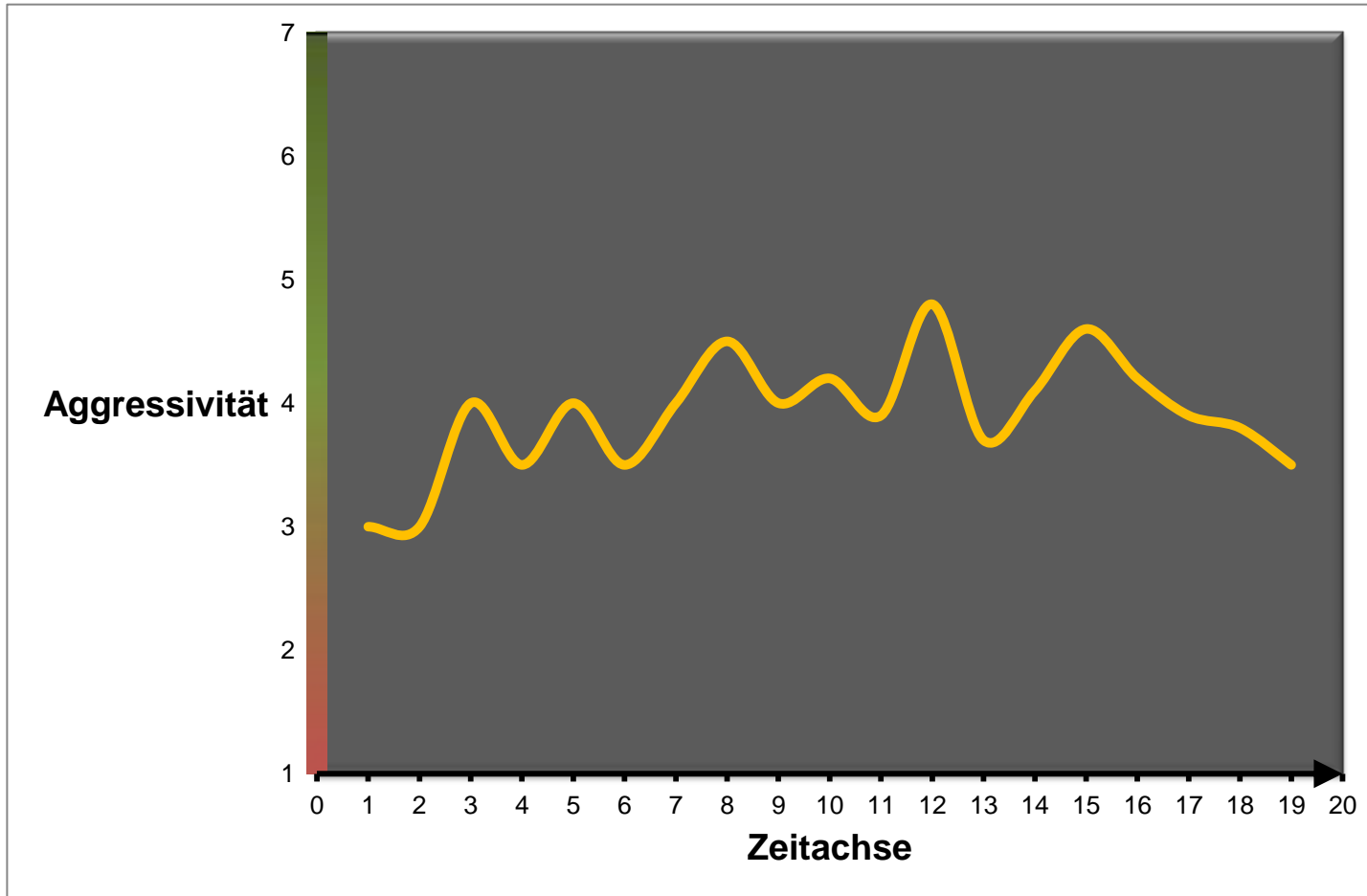
Klassen/Schulen

Leistung





# Aggressives Verhalten dynamisch gesehen (Zeitreihen)



# Vom Wissen was nicht gelingt zum Wissen was besser gelingt

- Lern- und Verhaltensprobleme **umpolen**, z.B. (Gegenteil von Aggressivität, Lautstärke/nicht so schreien....)
- „Nicht“ hilft nicht! – was stattdessen sollte getan werden?
- Sprachliche Beispiele erarbeiten und umsetzen (kannst du mir zeigen wie das machst, wenn du „Rücksicht“ nimmst auf andere?)
- **Teachable moments** abwarten: Besprechen und erarbeiten zu Zeitpunkten, wenn es eher gelingt
- Macht **POTENZIALE** sichtbar!



# Internettipp: Gegenteil- von.com

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://gegenteil-von.com/aggressiv/de/>. The browser's address bar and tabs are visible. The website's header features the logo "GEGENTEIL-VON.COM" in large, bold, black letters, underlined in green. Below the logo is the tagline "Deutschlands größte Antonym/Gegenteil-Datenbank!". A search bar contains the word "aggressiv". Below the search bar, there are social media sharing buttons for Facebook ("Gefällt mir 109") and Twitter ("Twittern").

Gegenteil von "aggressiv"

The screenshot shows the search results for "aggressiv" on the website. The search term "aggressiv" is entered in a search bar. Below the search bar, the results are displayed as a list of antonyms in green buttons: "friedlich", "friedliebend", "friedvoll", "zurückhaltend", "schlichtend", "gelassen", "entspannt", "peaceful", "friedfertig", "ausgeglichen", "setzen", "freundschaftlich", and "beschwichtigung".

# KLEINE Unterschiede bei Problemen sichtbar machen

- Dynamisierte Sichtweise statt statisch und momentbezogen (Momente des Misslingens)

## Beobachten

- Jugendliche: Selbstbeobachtung, Münzen von einer Tasche in die andere
- PädagogInnen: positive Ausreißer verbalisieren, Video von Übungen/Spielen, Beobachtungsboard einsetzen



# Beispiel: Wie gelingt mir das Lernen?

Hervorragend

Sehr gut

Gut

Eher schlecht

Schlecht

			X	
--	--	--	---	--



# Beispiel: Wie gelingt mir das Lernen?

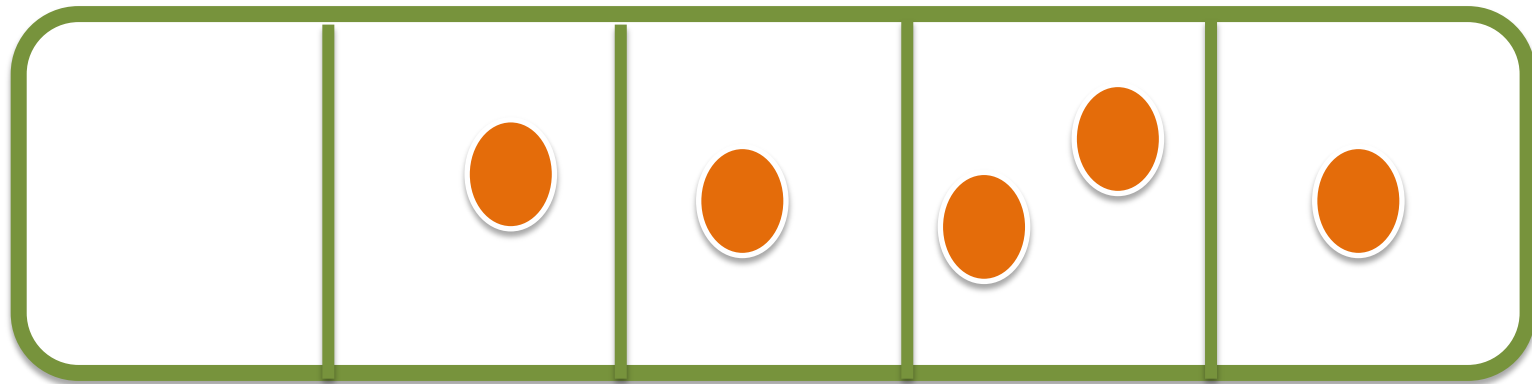
Hervorragend

Sehr gut

Gut

Eher schlecht

Schlecht



# Beispiel: Wie gelingt mir das Lernen?

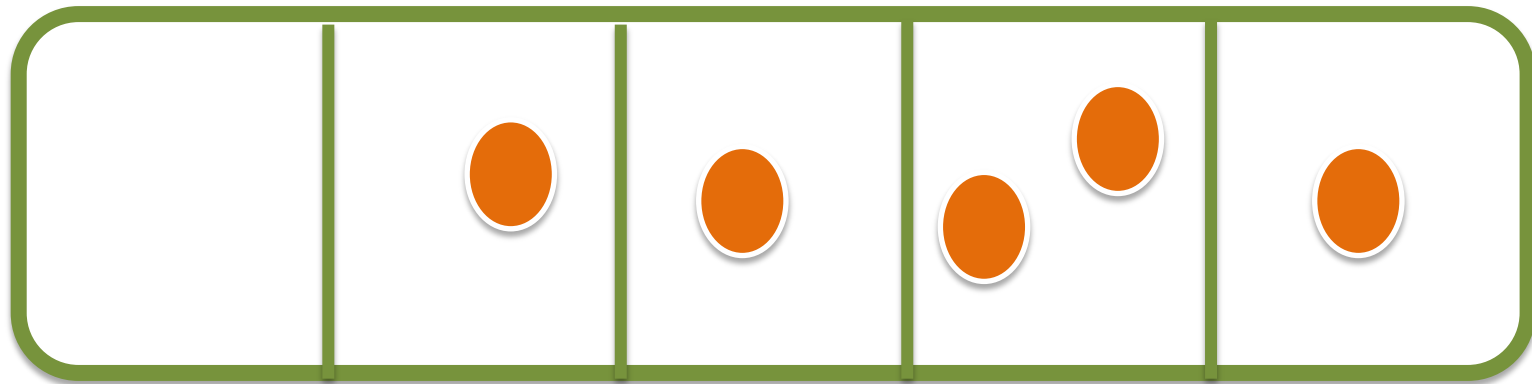
Hervorragend

Sehr gut

Gut

Eher schlecht

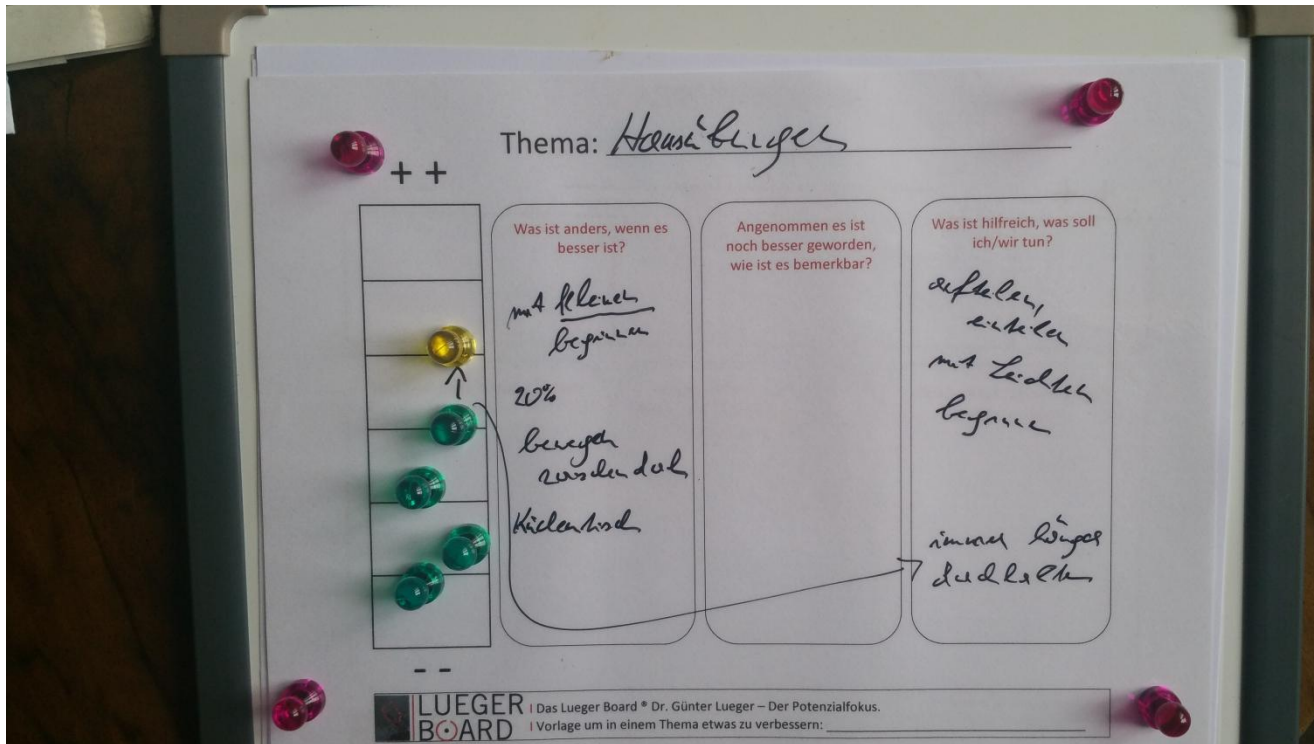
Schlecht



Was ist anders, wenn es besser ist? Was noch?  
Was machst du selber anders?



# Beobachtung mit dem Board

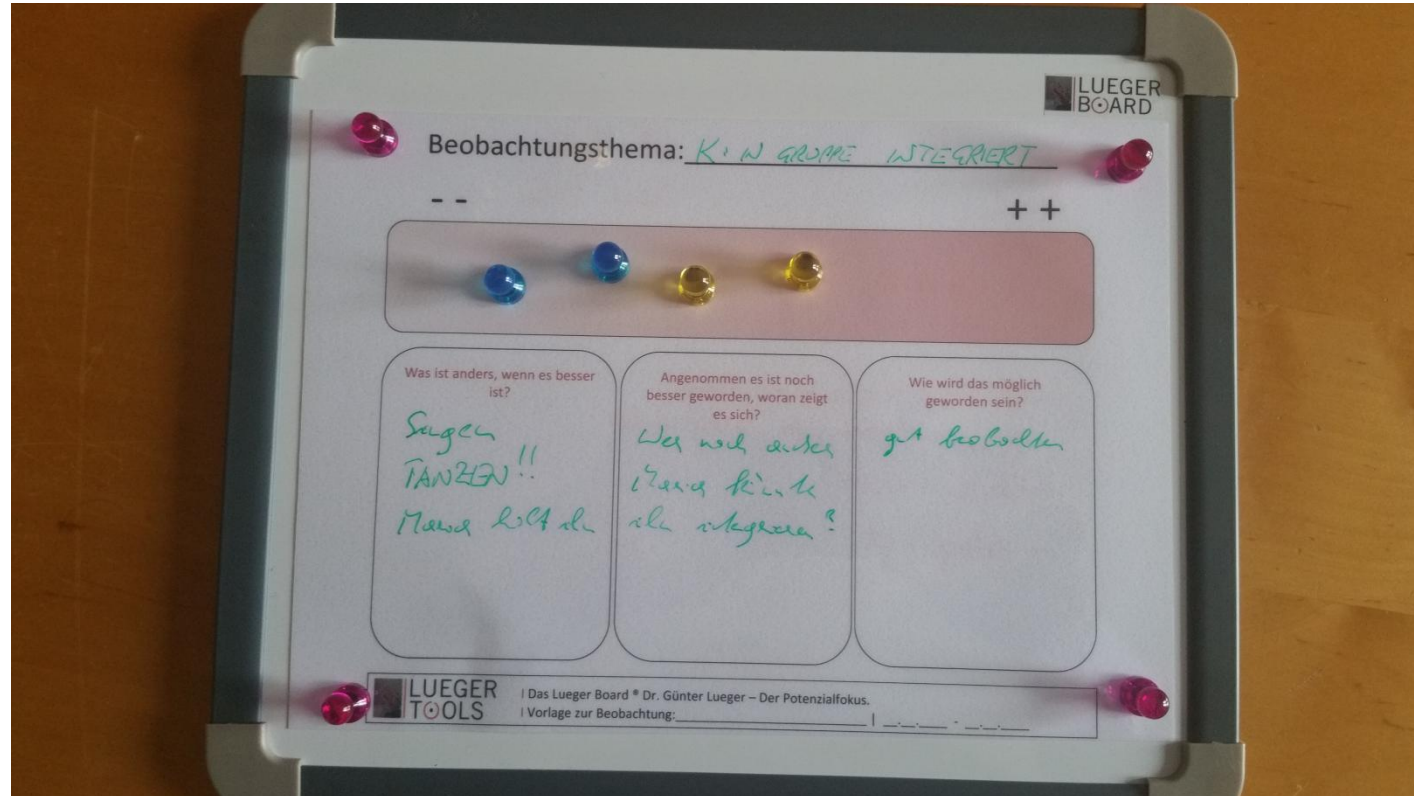


Potenzialfokussierte Tools: Unterschiede werden durch die ANDERE „innere Logik“ der Tools sichtbar





# Integration eines syrischen Kindes

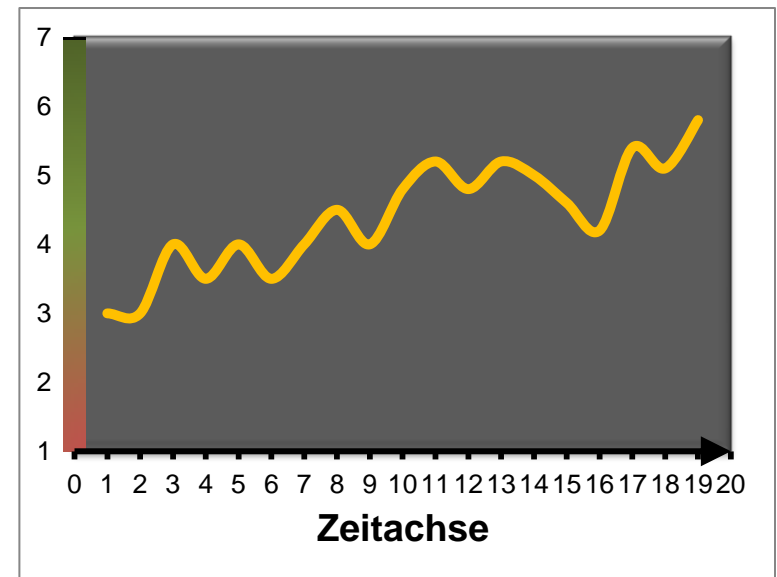




# Die Potenzialfokussierte Brille aufsetzen - FRAGEN STELLEN!

- Was ist anders, wenn du bei „Delta-Plus“ bist?
- Wie schaffst du das? Was machst du anders, was du sonst nicht machst?
- Perspektivenwechsel:  
Wie würden andere das sehen?
- Was konkret(!) ist anders?

**Selbstwirksamkeit!**



# Sprache: anders reden - anders wahrnehmen

<b><i>Geschlossene Frage</i></b>	<b><i>Offene Frage</i></b>	<b><i>Potenzialfokussierte, offene Frage</i></b>
<b><i>„Warum hast du Angst?“</i></b>	<b><i>„Wie gehst du mit der Angst um?“</i></b>	<b><i>„Was hilft dir um mehr Zutrauen zu haben?“</i></b>
<b><i>„War das Kind schon immer schwierig?“</i></b>	<b><i>„Warum ist das Kind besonders schwierig?“</i></b>	<b><i>„Wann war das Kind zuletzt weniger schwierig?“ und „Was ist dann anders?“</i></b>

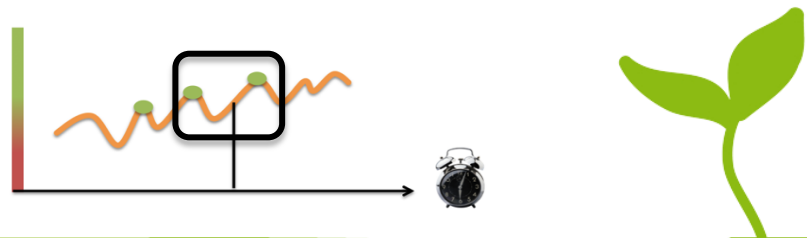
# Sprache: „sowohl als auch“ statt entweder/oder

Defizit-Sprache	PF Sprache
Ich kenne mich nicht aus!	Wo hast du schon Klarheit?
Ich schaffe das nicht!	Wo hast du schon erste Schritte gemacht?
Das verstehe ich nicht!	Was hast du schon verstanden?
Die sind so gemein!	Wann sind sie weniger gemein?



# Fehler als Sprungbretter fürs Lernen

- Potenzialfokussierung heißt nicht, Defizite und PROBLEME zu verleugnen
- Es wird auch UNVERMEIDLICH **Rückschritte/Fehler/Störungen... geben!!**
- Wertschätzung von Fehlern, Falschem und Nicht-Gelingen → Fehler sind die **WEGWEISER UND SPRUNGBRETTER**



Alle Rechte vorbehalten Copyright © 2019 Dr. Günter Lueger.

Jede Art der Vervielfältigung ohne Genehmigung ist unzulässig.

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen, des auszugsweisen Abdrucks, des öffentlichen Vortrags vorbehalten.



PÖTZIAL-  
FOKUSIERTE  
PÄDAGOGIK