

# Die Erarbeitung der Menschenrechte

**Gewaltpräventive Regelkonzipierung mit Kindern und Jugendlichen in  
Anlehnung an die Grund- und Menschenrechte**

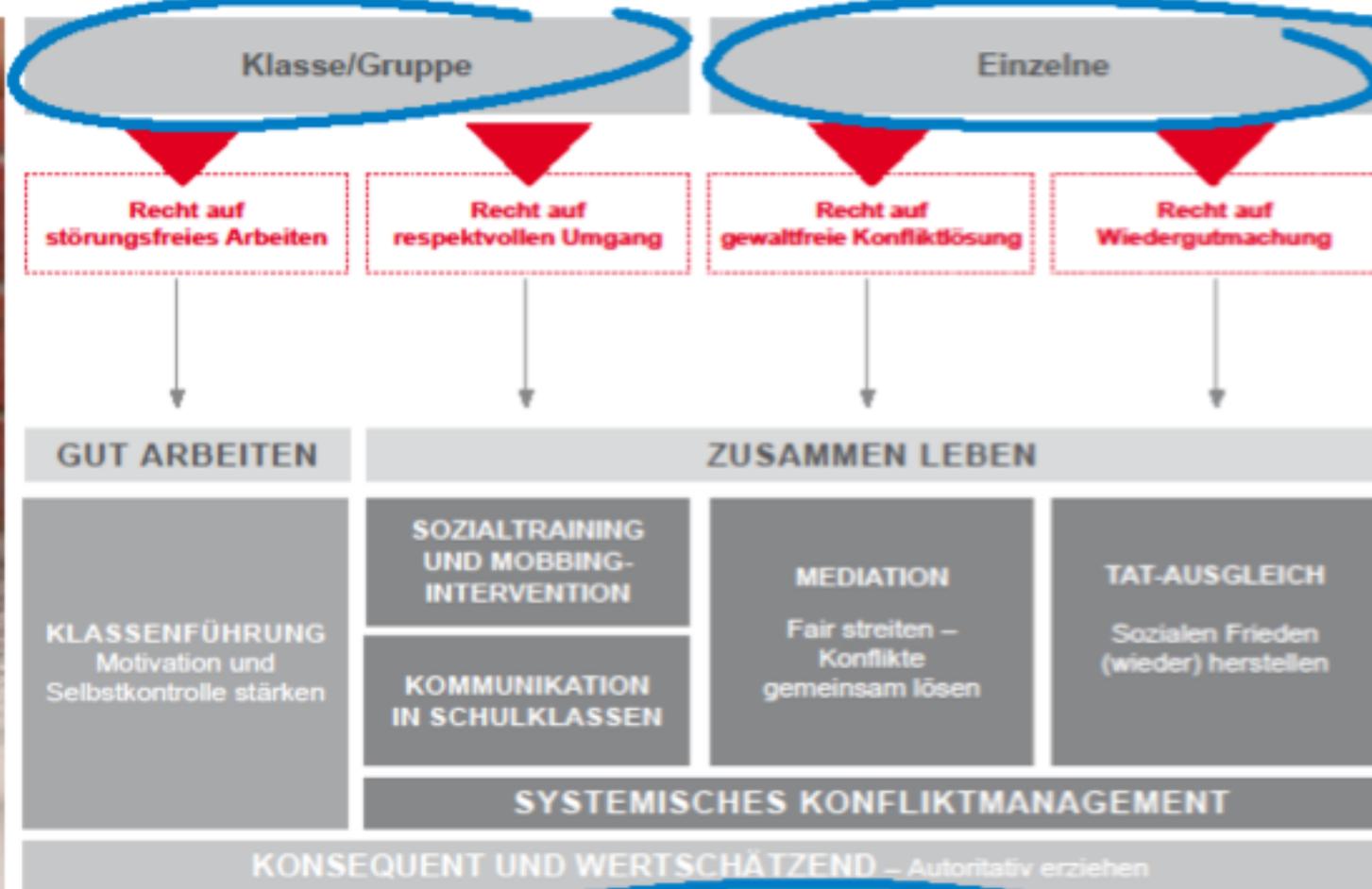
**Alex Bundschuh, M.A.  
Referent für Kinder- und Jugendschutz**



**Konflikt-KULTUR**



# Leben und Lernen in Schule und Jugendhilfe



AGJ-Fachverband für Prävention  
und Rehabilitation in der Erzdiözese  
Freiburg e.V. | Konflikt-KULTUR  
[www.konflikt-kultur.de](http://www.konflikt-kultur.de)

Schul- und Organisationsentwicklung

## Wie gelingt Prävention? / Sinn erklären

- **Abstecken eines gemeinsamen Werterahmens**
- **Ausgangspunkt Alltagskonflikte**  
-> **Herleiten von Menschenrechten**



## Wie gelingt Prävention? / Sinn erklären

„Was verletzt dich am Verhalten deiner Mitschüler?

Was ärgert dich?

Was nervt dich?

Was macht dir Angst?“



ir Prävention und Rehabilitation in der Erzdiözese Freiburg e.V.

## Wie gelingt Prävention? / Sinn erklären

- **Sammlung der Nennungen**
- **Kategorisieren nach Gewaltkategorien**
- **Zielvereinbarungen formulieren**
- **Wirksamkeitskriterien für Regeln beachten**



## Wie gelingt Prävention? / Wirksamkeitskriterien für Regeln beachten



Fachverband für Prävention und Rehabilitation in der Erzdiözese Freiburg e.V.

# Menschenrechte

① Ich verletze die Gefühle anderer nicht.

|| Schimpfwörter, Beleidigen, Hässlichkeit, Zeichen, Namen hänseln, Lügen  
|| Auslachen, Streiten, reinreden, hänseln, lügen, bestimmen über andere

|| Mädchen können nichts, werden beleidigt, Jungen können alles, Jungs sind laut, Jungs verfolgen Mädchen

Mädchen reden, schreiben, ~~zeichnen~~

|| Mädchen weinen, kreischen, petzen, abströhen

|| Mädchen ärgern Jungs

Kongo, Hässlichkeit, geh doch Treppe du Opfer, Opfer, Anschlag, Fischface, Schweineface  
blöde Spitznamen geben,  
Auslachen

Herz  
Seele  
Herz/innen  
Gefühle

② Ich verletze niemanden körperlich.

|| J. prügeln sich, rumrennen, schlagen, kneifen, schubsen, Geföhler geben, lassen  
stolpern, treten, Caps runter schlagen

Knochen  
Haut  
Körper

③ Ich achte das Eigentum anderer

|| Caps wegnehmen, kaputt machen, runterwerfen, dreckig machen

Sachen  
Sachbeschädigung  
Eigentum

|| Hetzlaute, Mädchen werden in der Stunde, ärgern in der Mitagypack, reinreden  
Jungs werden ungerecht behandelt, Mädchen nicht  
alle werden gleichbehandelt, Jungs beteiligen sich mehr im Unterricht  
mehr Jungs, deshalb falsche Wahrnehmung

Ich verletze niemanden im Herzen.

Ich verletze niemanden am Körper.

Ich gehe sorgfältig mit den Gegenständen anderer Leute um.



## Wie gelingt Prävention? / Sinn erklären

- **Abstecken eines gemeinsamen Werterahmens**
- **Ausgangspunkt Alltagskonflikte**  
-> **Herleiten von Menschenrechten**
- **Wertevermittlung Artikel 1 GG**
- **„Die Würde des Menschen ist unantastbar!“**
- **Sinn erkennen ermöglicht intrinsische Motivation!**

**Wie gelingt Prävention? / Mut zur Führung**

**Eine Frage der Haltung!**

**Gelingende Prävention braucht wertschätzend führende Erwachsene!**

## **Wie gelingt Prävention? / Mut zur Führung**

**Eine Frage der Haltung!**

**Gelingende Prävention braucht wertschätzend führende Erwachsene!**

***„Eine gut austarierte Balance von verstehender Einfühlung und Führung ist das Kernstück der pädagogischen Beziehung.“***

**- Joachim Bauer, Uni Freiburg**

## Wie gelingt Prävention?/ Fähigkeiten trainieren

- **Bedürfnisaufschub** ...heißt **Warten!**
- **Frustrationstoleranz** ...heißt **Aushalten!**
- **Selbstkontrolle** ...meint einen inneren **Beobachter!**

**Selbstkontrolle als Schlüssel zu  
menschlichem Geist!**



ir Prävention und Rehabilitation in der Erzdiözese Freiburg e.V.



## **Wie gelingt Prävention? / Lob & Anerkennung**

**Gelingende Prävention zeichnet sich durch Lob- und Anerkennungskultur aus!**

**Die Vorfreude auf Zuwendung und Anerkennung motiviert zu prosozialem Verhalten!**



## Wie gelingt Prävention? / Soziales Verhalten muss sich lohnen!

*Lieber Michael,  
ich finde es toll, dass Du niemanden beleidigst oder andere schlägst. Wenn Dich jemand beleidigt oder schlägt, finde ich es toll, dass Du sagst, dass Du das nicht möchtest und weggehst. Außerdem finde ich gut, dass Du Dich wehrst oder zu einer Lehrerin gehst und es ihr sagst.*

*Viele Grüße Sandra - (5. Klasse, Realschule)*



ir Prävention und Rehabilitation in der Erzdiözese Freiburg e.V.



## **Wie gelingt Prävention? / Soziales Verhalten muss sich lohnen!**

*Liebe Marie,  
ich finde es richtig gut, dass ich Dich noch nie gesehen habe, wie Du jemanden beleidigt hast oder jemanden geschlagen hast. Aber ich finde es auch ganz gut, dass Du keinen dummen oder nicht passenden Kommentar in die Klasse reingerufen hast. Ich finde es gut, dass Du Dich immer meldest, wenn Du etwas sagen willst und dass Du fast immer deine eigene Meinung hast.  
Viele Grüße, Nadine - (5. Klasse, Realschule)*

## Wie gelingt Prävention? / „Das lass ich dir nicht durchgehen!“



ir Prävention und Rehabilitation in der Erzdiözese Freiburg e.V.

## **Wie gelingt Prävention? / „Das lass ich dir nicht durchgehen!“**

**Gelingende Prävention bedeutet Grenzen setzen und Überschreitungen sanktionieren!**

**Gewalt darf nicht folgenlos bleiben!**

**Keine Gemeinschaft ohne Strafen!**

**Strafen sorgen für die Aufrechterhaltung der Normen innerhalb einer Gesellschaft!**

**Wie gelingt Prävention? / „Das lass ich dir nicht durchgehen!“**

**Gelingende Prävention bedeutet Grenzen setzen und Überschreitungen sanktionieren!**

***„Keine Gesellschaft kann es sich leisten, Verstöße gegen ihre Ordnung einfach hinzunehmen, ohne daran längerfristig zugrunde zu gehen.“***

**Wetz, Franz Josef**

## Wie gelingt Prävention? / Empathie fördern

***Menschen verändern sich, „(...) wenn sie sich emotional erschüttern lassen, wenn sie in einen emotionalen Aufruhr versetzt werden.“***

*- Gerhard Roth, Universität Bremen*

**Menschen lernen immer aus der Auseinandersetzung  
mit den Folgen des eigenen Handelns!**

## Wie gelingt Prävention? / Empathie fördern

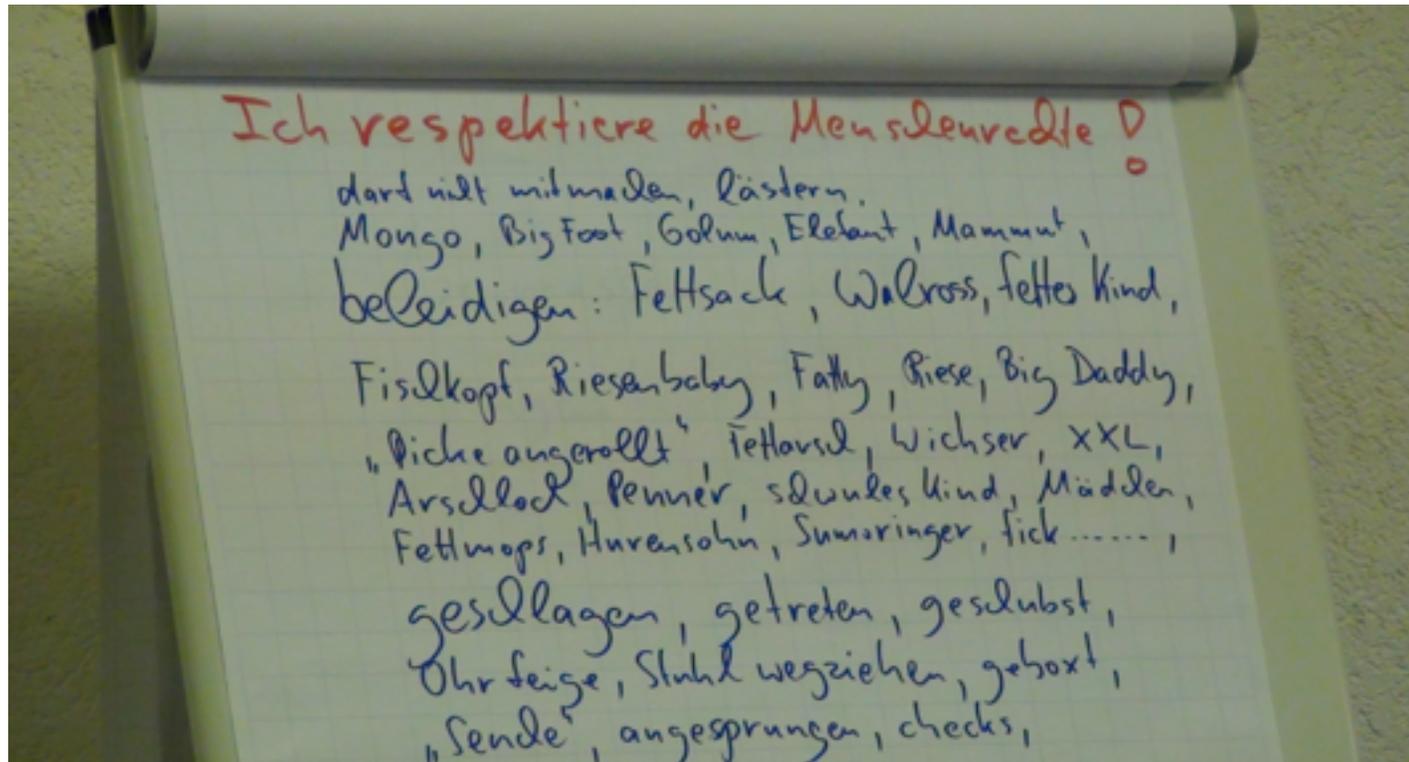


**Menschen verändern sich, „(...) wenn sie sich emotional erschüttern lassen, wenn sie in einen emotionalen Aufruhr versetzt werden.“**

- Gerhard Roth, Universität Bremen



## Wie gelingt Prävention? / Empathie fördern



in Prävention und Rehabilitation in der Erzdiözese Freiburg e.V.

# Wie gelingt Prävention? / Empathie fördern / Perspektivenwechsel

## Was vermutet ihr?

Mit der Klasse die Gefühlslage der/des Betroffenen reflektieren.

## Bekannte Gefühle?

Ähnliche Gefühle aus der eigenen Biographie erzählen lassen.

## Die fremde Geschichte erzählen lassen!



ir Prävention und Rehabilitation in der Erzdiözese Freiburg e.V.

## Wie gelingt Prävention? / Empathie fördern / Perspektivenwechsel

**„Was denkt Ihr, wie es Felix geht?“**

*„schlecht und ausgenutzt“, „abgestoßen und verletzt, „Er fühlt sich allein.“ „dass niemand ihn mag und als ob er nichts wert ist“, „entmutigt, überhaupt noch zu fragen, ob er mitspielen darf“, „traurig und ganz alleine“, „als ob er nicht zu uns gehört“, „wertlos“  
(Aussagen von Schülern/-innen, RS, Kl 5)*

**„Habt Ihr schon ähnliche Situationen erlebt?  
Wie ging es Euch da?“**



ir Prävention und Rehabilitation in der Erzdiözese Freiburg e.V.

## Schutzbehauptungen der Aggressoren konfrontieren

<b>Bagatellisieren</b>	→ <b>Über Spaß entscheidet der Geschädigte</b>
<b>Schuldzuweisungen</b>	→ <b>Gewalthandlungen ablehnen</b>
<b>Kontrollverlust</b>	→ <b>Gewalthandlungen ablehnen</b>
<b>Recht auf Gewalt</b>	→ <b>Gewalthandlungen ablehnen</b>
<b>Opferhaltung</b>	→ <b>Trennung Person und Verhalten</b>

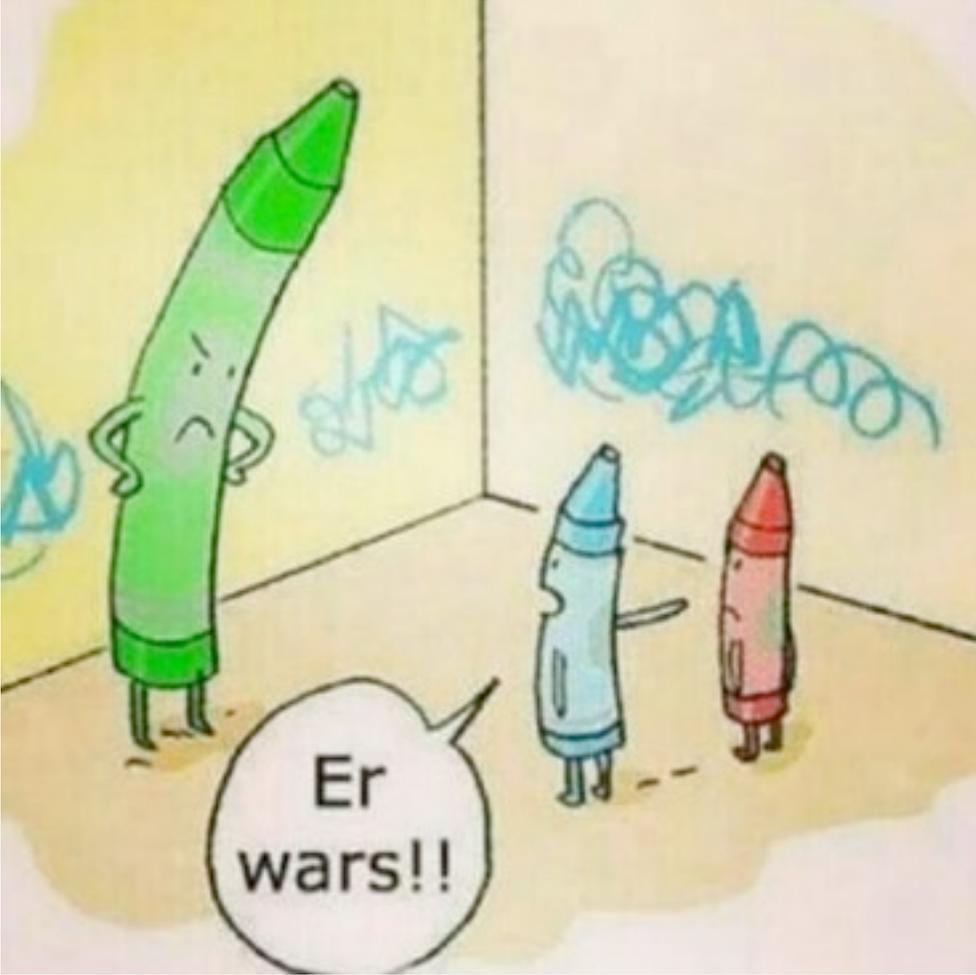
**Verantwortungsumkehr: Was kannst Du tun, damit ... ?**  
**Es gelten die Menschenrechte!**



# Rechtfertigungen konfrontieren!



# Rechtfertigungen konfrontieren!



## Wie gelingt Prävention? / Empathie fördern / Perspektivenwechsel

- ✓ **Werterahmen setzen**
- ✓ **Werterahmen pflegen**
- ✓ **Einhaltung anerkennen**
- ✓ **Verletzungen ahnden**
- ✓ **mit Folgen konfrontieren**
- ✓ **Schutzbehauptungen entkräften**
- ✓ **Wiedergutmachung einfordern**

→ **Soziale Kompetenz**

